

SKB-møde 21.09.22.

Referent: LQ og MP

Afbud: GK, MB, Dorte, Hatice

Ordstyrer: Ulla

**Deltagere:**

Louise Lund, formand  
Heidi Hjortshøj, næstformand  
Dorte Væggemose, forælder - afbud  
Camilla Gade, forælder  
Mugisa Kano, forældre  
Mette Nyhus Frederiksen, forældre  
Ulla Dalsgaard, forældre  
Hatice Süne Sert, forældre - afbud  
Ditte Rafn, medarbejder  
Martinella Bach, medarbejder - afbud  
Grith Fagerberg Kristensen, viceskoleleder - afbud  
Morten Lysdahl – afdelingsleder  
Lene Qvortrup Skov - Indskolingsleder  
Peter Nellemann, skoleleder

1.	Evaluering af forældremøder	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fint med en model som sidste år, dog ikke helt så tilfredsstillende et fremmøde</li><li>• Relevant med oplæg fra SSP om digital dannelse, dog passede det nok ikke helt til indskolingsbørnene.</li><li>• Vi har allerede sat flere tiltag i gang for at øge fremmødet: mad, pasning, telefonisk kontakt ved manglende besked, men vi er stadig ikke i mål ift. at få alle forældre til at komme.</li><li>• Vi tilbyder simultantolkning til alle, der ønsker det, men oplever at nogle forældre ikke dukker op, selv om der er bestilt tolke.</li><li>• Vi vil meget gerne have alle forældre til at føle sig som en del af fællesskabet.</li><li>• Vigtigt at der bliver fulgt op på digitale aftaler i klasserne.</li><li>• Et ønske om at børnene hører det samme foredrag som forældrene - evt. sammen med forældrene.</li></ul>
----	-----------------------------	---

		<p><b>Ideer til højere fremmøde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et trækplaster med en kendt foredragsholder?</li> <li>• Tidspunktet? Morgenmøde?</li> <li>• Vi kan inddrage børnene lidt mere, så børnene husker deres forældre på det.</li> </ul>
2.	Skolens anti-mobbestrategi.	<p>Sidste år arbejdede SKB med skolens antimobbestrategi. Der er blevet tilføjet et afsnit vedr. digital mobning. SKB bakker op om den nye passus.</p> <p><b>Input:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En opmærksomhed på, hvornår det er relevant for skolen at blive inddraget i konflikter, der forekommer efter skoletid.</li> <li>• Et ønske om at få digital dannelse på skemaet - også længere ned end 5.-6. klasse.</li> </ul>
3.	Randers Kommunes budget 2023-2026	<p>Skolen har lavet et hørings svar til budgettet. Der var kun en svarfrist på 9 dage, derfor nåede vi ikke at kalde SKB sammen.</p> <p>Udgiften til de stigende energipriser afholdes af Ejendomsservice.</p>
4.	Skole- /hjem samtaler	<p>Ledelsen mener, at man skal prioritere at børnene deltager i skole- hjem samtaler. Vi mener, at vi kan blive endnu dygtigere til at involvere børnene i samtalerne. Det har vi personale, der lykkes rigtigt godt med, og det profiterer børnene af.</p> <p>Det er værdifuldt for barnet at opleve, at skole og hjem arbejder tæt sammen og inddrager barnet i dialogen om dets egen skolegang. Skolen har endvidere et indsatsområde omkring elevinddragelse.</p> <p>Skolen bruger samtaler og møder udover skole-hjemsamtaler, hvor der er behov for at tale sammen uden barnet.</p> <p>Præcisering af formålet med skolehjemsamtalen: At opbygge en relation mellem forældrene og skolens voksne, sikre forældrenes kendskab til barnets skoledag, gøre opmærksom på hvordan forældre kan støtte barnet, give forældrene adgang til at spørge, at rose og anerkende barnet foran forældrene, give barnet mulighed for at fortælle om sine oplevelser i skolen og i fagene. Man skal som forældre ikke blive overrasket til samtalen – det vil sige, at hvis der er bekymringer om barnets faglige eller sociale trivsel, så tager skolen kontakt til forældrene med det samme, og venter ikke til skolehjemsamtalen.</p> <p>Det kan være en god ide at italesætte en forventningsafstemning mellem skole og hjem. Som skole vil vi fortsætte en konstruktiv fælles drøftelse af 'den gode skolehjemsamtale'.</p>
5.	Den nationale trivselsmåling	Gennemgang af data fra uddannelsesstatistik.dk

		<p>Støtte og inspiration: 70,8 - den laveste indikator, men dog 3. bedst i kommunen. Vi har desuden flere indsatser i gang i forhold til dette:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En indsats omkring relationskompetence</li> <li>• En indsats omkring (PBL) den projektbaserede læring, hvor der er fokus på elevinddragelse.</li> </ul> <p>Faglig trivsel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tallet er lavere end for et par år siden, men stadig ok.</li> <li>• Indsats omkring fokus på fagene samt prøvehandling i fagene.</li> <li>• (Fokus på Fagene) faglige netværk om uddannelse af fagteamformænd</li> <li>• Der er sket en positiv udvikling ift. spørgsmål, der handler om elevinddragelse på mellemtrinnet.</li> </ul> <p>Ro og orden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Her ligger vi rigtig højt</li> </ul> <p>Social trivsel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Her ligger vi højere end sidste år og generelt højt i kommunen.</li> </ul>
6.	Fotografering	
7.	Gensidig orientering	<p>Formanden: Svar på ansøgning om genetablering af udskoling på ØST: SKU stemte imod om vores ansøgning. Det bliver derfor ikke i denne omgang, at der etableres en udskoling. Denne besked modtages naturligvis med ærgrelse.</p> <p>Høringssvar vedr. tilbagerulning af lukkeuger: I høringssvaret vil vi endnu engang appellere til, at lukkeugerne placeres i de to midterste uger af skolernes ferie.</p>
Evt.		